



Tu učimo, tu rastemo, tu uživamo!

Naša vizija,
organizacija, razvojni
ciljevi i programi

Ambicija nam je
razvijati sretnu djecu
kojima će boravak u
vrtiću pružiti izvrstan
početak i temelj za
razvoj u pozitivne,
motivirane i uspješne
ljude !

Naše je uvjerenje da djeca već od najranije dobi mogu, žele i čine sve kako bi naučili što više o svijetu oko sebe.

Na nama je da im ponudimo **bogate poticaje i sadržaje** koji će im to omogućiti i **igru** kao metodu koja će im učenje učiniti laganim i prirodnim.

Kroz igru, veselje i uz puno toplih poticaja i pohvala za svaki novi korak u učenju, sigurni smo da svako dijete može ostvariti svoj **puni potencijal**.

Stoga u Malenim talentima **možete očekivati** da:

- Gradimo sretno, sigurno i zdravo okruženje za dijete
- Programe provodimo u malim grupama
- Potičemo razvoj samopouzdanja i socijalnih vještina
- Prepoznamo i potičemo potencijale djeteta
- Za svako dijete postavljamo individualizirane razvojne ciljeve
- Redovito evaluiramo dijete u svim razvojnim područjima
- Kreiramo inspirativno i poticajno okruženje
- Razvijamo pozitivan stav prema učenju
- Potičemo kreativnost djeteta
- Potičemo dijete na pronalaženje rješenja u različitim situacijama
- Puno boravimo na zraku i učimo u prirodi i o prirodi
- Njeguemo partnerstvo i suradnju s roditeljima u praćenju djeteta i postizanju ciljeva



Organizacija djece i aktivnosti

- Grupe cca **10 djece** pod vodstvom jednog ili više voditelja
- Program engleskog jezika provodi se svakodnevno pod vodstvom odgojitelja/učitelja engleskog jezika
- Sportski program provodi se pod vodstvom jednog ili dva kineziologa, ovisno o sadržaju i vrsti programa.
- Program plivanja provodi se u grupama do 9 djece pod vodstvom 2 kineziologa.
- Kontinuirani pedagoški, medicinski i psihološki nadzor djece.
- Individualno praćenje razvoja djeteta.
- Organizacija radionica za roditelje i djecu te radionica samo za roditelje.
- Savjetovanje s psihologom/logopedom/pedagogom u vezi razvoja djeteta te u slučaju potrebe njihov individualni rad s djecom.

Organizacija prostora

Vrtićki prostor podijeljen je na centre aktivnosti u kojima djeca prate i savladavaju različite razvojno poticajne programe.

Centri aktivnosti su: glazbeno - dramski centar, likovni centar, centar početnog čitanja i pisanja, centar matematike, istraživački centar, rastresiti centar, manipulativni centar, centar građenja, projektni centar, vodeni centar te centri koji se stvaraju prema interesima djece.

Centri aktivnosti su obogaćeni nizom kvalitetnih poticaja koje postavljaju odgojitelji a pomoću kojih djeca samostalno istražuju i na taj način uče shodno vlastitim željama i interesima.



Razvojni ciljevi do polaska u školu

- Naš je osnovni cilj da nam svako dijete bude **sretno** tijekom cijelokupnog boravka u vrtiću!
- Poseban naglasak stavljamo na razvoj **samopouzdanja** u djeteta!
- Osmišljavamo programe i aktivnosti za kvalitetnu **pripremu za školu** uz optimalan razvoj djetetovih vještina i **pozitivnog stava prema učenju**!
- Potičemo dijete da bude **samostalno i proaktivno**!
- Razvijamo i potičemo **empatiju** u djeteta !
- Vježbamo **pozitivan pristup** u suočavanju i rješavanju različitih socijalnih situacija !
- Potičemo svestran **motorički razvoj** djeteta i pripremamo ga za eventualni klupski **sport**!
- Potičemo dijete da uživa u sportu, a shodno afinitetima dajemo preporuke roditeljima za daljnje usmjerenje
- Savladavamo osnove **engleskog jezika**!
- Vježbamo i učimo se poštivanju **pravila ponašanja** u vrtiću, u grupi, na sportu, na izletima!
- Potičemo razvoj **kreativnosti i maštovitosti** u djeteta!
- Potičemo **pozitivan, racionalan i proaktivan** stav djeteta u rješavanju i različitih zadataka, situacija i izazova!
- Prepoznavamo i pratimo **potencijale djeteta**!
- Individualno radimo na svim područjima koja je potrebno jačati, a ciljeve i rezultate sustavno komuniciramo s roditeljima!

Naši programi

1. Razvojno poticajni vrtićki programi
2. Program male škole
3. Program ranog učenja engleskog jezika
4. Sportski programi
5. Socio-emotivne vještine i mindfulness

Programi dječjeg vrtića Maleni talenti verificirani su od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Svi programi su poticajni i imaju izuzetno bogate sadržaje i aktivnosti, u skladu s našim iskustvom i uvjerenjem da mališani predškolske dobi mogu i žele puno učiti, istraživati i s užitkom kroz igru savladavati nova znanja, vještine i izazove koje pred njih postavljamo!

Program dječjeg vrtića organiziran na način da djeci pruža ciljane i bogate poticaje za njihov cjelovit i sveobuhvatan razvoj u skladu sa saznanjima suvremene pedagogije i razvojne psihologije. Uvažavajući znanstvena saznanja prema kojima djeca najlakše i najbrže razvijaju svoje sposobnosti i talente upravo kroz poticaje u najranijoj dobi, osnovni program vrtića obuhvaća razne razvojno-poticajne programe poput istraživačkog programa; programa male škole i ranog učenja čitanja; dramskog i glazbenog programa, likovnog programa te programa razvoja socio-emocionalnih vještina.

Sve programe provodimo kroz igru i raznovrsne zabavne aktivnosti koje kod djece razvijaju samopouzdanje, samostalnost i veselje prema učenju i novim saznanjima. Stručni tim u sastavu odgojitelja, pedagoga, kineziologa, socijalnog pedagoga i logopeda programe provodi u malim grupama do 10 djece, osiguravajući optimalno provođenje raznolikih programskih sadržaja i individualizirani pristup svakom djetetu. Odgojitelji s mnogo ljubavi i truda, osluškujući želje i potrebe djeteta, stvaraju ozračje koje potiče razvoj samostalnosti, osjećaj pripadnosti, sigurnosti i samopouzdanja.

Igra kao najprirodniji i najznačajniji oblik aktivnosti djeteta je naša je osnovna metoda. Igra je uvjet sretnog djetinjstva. Kroz različite vrste igara (funkcionalna, konstruktivna, simbolička igra te igre s pravilima) naši maleni talenti spoznaju sebe i svijet koji ih okružuje. Uz sve naše aktivnosti veliki značaj pridodajemo i slobodnoj/spontanoj igri u kojoj djeca izražavaju svoje osjećaje i zadovoljavaju svoje potrebe.

Svaki član našeg tima (odgojitelj, stručni suradnik, trener) uvijek je dostupan djeci kako bi ih usmjerili u situacijama kada sama ne nalaze rješenje. Pri tome ih u sigurnom okruženju i u prihvatljivoj mjeri potičemo da sami ispituju različite načine rješenja i donošenje samostalnih odluka.

Početno čitanje i pisanje

Učenje čitanja i pisanja složeni su procesi koji predstavljaju najveća postignuća u ranom djetinjstvu. Period od rođenja do polaska u školu vrijeme je izgradnje temelja za razvoj **vještine čitanja i pisanja**, a upravo su čitanje i pisanje preduvjet za savladavanje svih ostalih područja znanja. Upravo zato puno pozornosti posvećujemo baš njima. Dijete koje s lakoćom čita zavoljeti će i učenje, a ljubav prema knjizi otvorit će mu beskrajn svijet znanja i zabave.

Učenje **čitanja** započinje već u trećoj godini i to čitanjem osnovnih riječi vizualnom percepcijom. Tijekom pete i šeste godine nastavlja se savladavanjem slova i čitanja osnovnog fonda riječi, da bi do polaska u školu dijete samostalno čitalo svoje prve rečenice i jednostavnije slikovnice.

I prve vježbe **pisanja** počinju u ranoj dobi. Za usvajanje složene vještine kao što je pisanje, potrebne su određene sposobnosti: fina motorika šake, vizualna percepcija, koordinacija oko-ruka (okulomotorna koordinacija), te glasovna analiza i sinteza. Prije nego dijete uzme olovku u ruke i počne pisati slova prolazimo brojne aktivnosti: pjevamo brojalice, smišljamo rime, prepričavamo, crtamo, bojamo, tražimo razlike, precrtavamo zadane oblike, igramo se riječima i ispisujemo slova prstićima u pijesku - koje razvijaju sve spomenute vještine te potaknu dijete da samostalno počne pisati slova u dobi od 4 i pol godine.

Početna matematika

Djecu od malih nogu uključujemo u zabavne i zanimljive aktivnosti koje potiču i razvijaju prve **matematičke vještine**. Matematika se usvaja kroz brojanje i prepoznavanje brojeva, povezivanje, sortiranje, dodavanje, oduzimanje te učenje matematičkih pojmova kroz igru i raznovrsne zabavne aktivnosti.

Analiziramo različite osobine predmeta i pojava – geometrijski likovi i količinski odnosi (više, manje, jednako). Proučavamo razne skupove, što sve spada u neki skup, a što ne (klasifikacije po obliku, veličini, težini, boji), uspoređujemo dva skupa (gdje ima više, a gdje manje) te spoznajemo da se dodavanjem skup povećava, a oduzimanjem smanjuje.



Likovne aktivnosti

Kroz **likovne aktivnosti** djeca razvijaju kreativnost i maštovitost. Susreću se s različitim tehnikama i materijalima, vježbaju pravilno rukovanje različitim likovnim sredstvima, upoznaju boje, tonove, oblike, teksture i vesele se svojim prvim kreativnim postignućima.

Glazbene aktivnosti

Glazbene aktivnosti uključuju pjevanje pjesmica uz ples i pokrete te sviranje i upoznavanje različitih instrumenata i zvukova. Kako bismo od malih nogu, kada sve vrlo brzo učimo, što bolje svladali vještinu pjevanja, u našem vrtiću imamo i pravi mali zbor. Vodi ga stručna osoba koja nas uči pravilnom disanju, dinamici, ritmu i značenju znakova koje daje voditelj zbora. Također, slušamo različite skladbe i pokušavamo raspoznati koji instrumenti sudjeluju u njihovoj izvedbi.

Scenske aktivnosti

Naši se mališani posebno vesele **scenskim aktivnostima** koje im omogućavaju uživanje u razne uloge pri čemu djeca vježbaju dramatizaciju, ali i razvijaju samopouzdanje u svojim prvim nastupima pred publikom. Tako su vrtićke priredbe osmišljene kao igrokazi u kojima svako dijete ima svoju ulogu prilagođenu dobi i razvojnoj fazi.

Tijekom godine sve nesuglasice također rješavamo **igrom uloga** tj. učenjem kroz dramatizaciju, a vrlo rado gledamo i predstave koje nam još danima nakon gledanja budu izvor inspiracije. Dobri smo glumci i uvijek nestrpljivo iščekujemo početak priprema za naše priredbe (Božićna i završna priredba). Zajedno s djecom odabiremo prigodne pjesme, igrokaze, bajke, priče i ideje, a zatim slažemo priču. Podijelimo uloge i onda nam preostaje samo vježbanje. Tekst brzo savladamo, a zatim gledamo jedni druge, uživljavamo se u svoje uloge, pratimo tko kada nastupa i tako nastaju naše prave male predstave.



Istraživanje svijeta oko nas

Razvoj socio-emocionalnih vještina

Istraživačke aktivnosti temelje se na poticajima za samostalno istraživanje. Korištenjem vode, pijeska, različitih prirodnih i umjetnih materijala, djecu se sudjelovanjem u provedbi raznih pokusa potiče na eksperimentiranje, samostalno zaključivanje, zapažanje te stjecanje iskustva svim senzornim načinima.

Svaki pokus koji radimo ili materijal koji istražujemo povezujemo sa svijetom oko nas. Razmišljamo čega sve ima u prirodi, gdje što možemo pronaći, od čega se sastoje raznovrsni predmeti, koje tvari su slične. Uspoređujemo, promatramo i iznosimo tvrdnje koje zatim provjerimo. Pravi smo mali znanstvenici!

Socijalne vještine stječu se od najranijeg djetinjstva u obitelji i vrtiću. U predškolskom razdoblju pred djetetom su razni razvojni zadaci: uspostaviti odnose s drugom djecom, savladavati različite vještine, spoznavati, biti aktivno i proaktivno izražavati svoju inicijativu.

To je razdoblje kad im treba pomoći bolje razumjeti druge, njihova emocionalna stanja, želje, potrebe te ih podučiti kako reagirati u pojedinoj situaciji, kako se zauzeti za sebe ili kako najkvalitetnije rješavati međusobne nesuglasice.

Cilj je razviti životne i socijalne vještine koje će djeci pomoći pri donošenju odluka, odabiru društveno prihvatljivih ponašanja i snalaženju u svakodnevnim situacijama.

U našem vrtiću provodimo mini radionice, gdje je svaka radionica jedna tema koju obrađujemo kroz igru, tematske priče, igranje uloga i proučavanje situacije uz kritički osvrt. Teme mini radionica su raznolike: samopredstavljanje, slušanje, prepoznavanje i iskazivanje emocija, kontrola ljutnje, poštivanje pravila, suradnja i rješavanje problema. Kroz ove male radionice naši mališani kroz igru uče kako uspješno razvijati pozitivne odnose s okolinom.

Program male škole

Kroz svakodnevni vrtički program djeca savladavaju predčitačke i predpisačke vještine. Korak dalje je **program Male škole** koji je organiziran kao dodatna programska aktivnost kojoj se djeca posebno vesele. U Maloj školi raznim igrama i zadacima, unaprijed osmišljenim po zadanim temama, pripremamo dijete za snalaženje u novim situacijama te potičemo dijete na suradnju i usvajanje navika koje polazak u školu donosi.

Učenje i vježbanje uz igru kod djeteta razvijaju preciznost, zapažanje, zaključivanje, samostalnost i samopouzdanje. Upravo je učenje kroz igru temelj i naše Male škole koja se prilagođava mogućnostima i afinitetima djeteta.

Cilj programa Male škole je da djeca zavole učenje sadržaja koje će nastaviti učiti u školi, s posebnim naglaskom da djeca zavole knjigu. Program Male škole priprema djecu da u školu krenu samopouzdana, pripremljeni i s veseljem prema učenju!

Mala škola

- izoštravanje vizualne percepcije i vježbe koncentracije
- razvoj predčitačkih vještina - prepoznavanje i stvaranje rime, prepoznavanje prvog glasa u riječima, prepoznavanje zadnjeg glasa, pamćenje veze slovo-glas
- čitanje osnovnog fonda riječi
- pisanje slova, brojeva i jednostavnijih riječi
- predmatematičke vježbe i zadaci

Predškola

- samostalno čitanje jednostavnijih rečenica
- samostalno pisanje prvih kratkih sastavaka
- složenije predmatematičke vježbe i zadaci
- prepričavanje s razumijevanjem



Program ranog učenja engleskog jezika

U vrtićkom razdoblju dijete je u optimalnoj dobi za početak učenja stranog jezika. Govorni aparat u razvoju je elastičan što omogućuje djeci da uspješnije od odraslih usvajaju fonetički sustav, ritam i intonaciju stranog jezika. U dječjem vrtiću Maleni talenti engleski jezik integriran je u svakodnevne programske aktivnosti. Tijekom svih aktivnosti, bilo da se radi o istraživačkim, likovnim, dramskim aktivnostima ili slobodnoj igri, s djecom se razgovara na engleskom i hrvatskom jeziku, a sukladno dobi, udio engleskog jezika se konstantno povećava. Program provode odgojitelji certificirani za provođenje programa ranog učenja engleskog jezika.

U najmlađoj dobnoj skupini program engleskog jezika organiziran je na način da voditelji tematskim i strukturiranim aktivnostima na engleskom jeziku djecu upoznaju i potiču na razumijevanje i usvajanje osnovnog fonda engleskih riječi i fraza. Pri tome se koristi „Cookie and friends“ program bogat zanimljivim sadržajima namijenjenima upravo najmlađoj dobnoj skupini djece.

U srednjoj dobnoj skupini naših četverogodišnjaka voditelji proširenim tematskim aktivnostima te komunikacijom na engleskom jeziku potiču akumuliranje šireg fonda riječi te njegovo korištenje u svakodnevnim situacijama.

U starijoj dobnoj skupini voditelji s našim peto i šestogodišnjacima komuniciraju pretežito na engleskom jeziku tijekom cijelog njihovog boravka u vrtiću potičući ih na taj način da se i sama izražavaju korištenjem složenijih jezičnih formi.

Cilj nam je stvoriti kvalitetan temelj engleskog jezika koji će djetetu omogućiti jednostavnu integraciju u internacionalni osnovnoškolski program ili pak nastavak kontinuiranog učenja u hrvatskom osnovnoškolskom programu.

Sportski programi



Kako je kretanje jedna od osnovnih pretpostavki za održavanje pravilne ravnoteže organizma i razine zdravlja s posebnim naglaskom na razdoblje predškولstva, u našem smo dječjem vrtiću u suradnji s **Educarena** malom sportskom akademijom osmislili sportski program s kvalitetno planiranim i programiranim kineziološkim aktivnostima koje se provode tijekom čitave godine.

Osnovni cilj programa je poticanje cjelokupnog psiho-fizičkog razvoja djeteta uključujući područja motoričkog, kognitivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja te stjecanje zdravih navika življenja.

Osim razvojnih ciljeva, već u predškolskoj dobi postavljamo i ostvarujemo i ciljeve vezane uz usvajanje i usavršavanje osnovnih kinezioloških znanja iz različitih individualnih i timskih sportova koja služe kao nužan temelj za moguće bavljenje sportom u budućnosti.

U skladu sa suvremenim teorijskim dostignućima u području odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, program poštuje dva temeljna principa:

- Dijete se najbolje razvija kada aktivno sudjeluje u istraživanju i razumijevanju vlastite okoline.
- Program se temelji na poznavanju specifičnih razvojnih faza djeteta uz maksimalno poštivanje individualnih razlika.

Aktivnosti ponuđene programom zasnovane su dakle na „dječjim interesima, spoznajnoj razini, socijalno – emocionalnoj zrelosti i stupnju motoričkog razvoja.“



Sportski programi prema dobi djeteta

Dodatni sportski programi

Sportski program za mlađu dobnu skupinu

Sportski program za vrtićku djecu mlađe dobne skupine namijenjen je djeci od 3 – 4 godine starosti. Osnovni cilj za mlađu dobnu skupinu je savladavanje osnovnih prirodnih struktura kretanja u njihovoj što efikasnijoj motoričkoj izvedbi. Djeca savladavaju pravilnu tehniku hodanja, trčanja, puzanja, penjanja, provlačenja i skakanja kroz njima prihvatljiv oblik situacijskog rada – igru.

Sportski program za srednju dobnu skupinu

Sportski program za vrtićku djecu srednje dobne skupine namijenjen je djeci od 4 – 5 godine starosti. U radu je koncipiran slično programu za mlađu dobnu skupinu, no osnovni mu je cilj naučiti djecu spretno i kontrolirano manipulirati različitim rekvizitima te naučiti djecu osnove tehnike individualnih sportova (tenis, badminton, borilački sportovi, sportska gimnastika i atletika).

Sportski program za stariju dobnu skupinu

Sportski program za vrtićku djecu starije dobne skupine namijenjen je djeci od 5 – 7 godina starosti. U radu je koncipiran slično programu za mlađu i srednju dobnu skupinu, no osnovni mu je cilj podizanje motoričkih sposobnosti na višu razinu te upoznavanje djece s osnovnim tehnikama i pravilima momčadskih sportova (nogomet, košarka, rukomet, odbojka i hokej na travi tj u dvorani) uz usavršavanje elemenata tehnike gimnastike i borilačkih sportova.

Sportske cjeline ravnomjerno su raspoređene tokom cijele godine. U mjesecima kada se program provodi na vanjskom igralištu, usvajaju se elementi tehnike i taktike timskih sportova s loptom, tenisa, badmintona i atletike. U zimskim mjesecima, odnosno u mjesecima i danima kad se program provodi unutra, pretežno usvajaju elementi tehnike gimnastike i borilačkih sportova.

Dodatni sportski programi mogu biti kontinuirani ili povremeni te se uglavnom dodatno plaćaju. Dječji vrtić samostalno odlučuje o njihovoj organizaciji prema vremenskim i ostalim mogućnostima izvan redovnog programa. To su:

- | | |
|-------------------------------|---|
| - Plivanje i bazenski program | - Balet |
| - Gimnastika | - Škola biciklizma |
| - Škola skijanja | - Škola klizanja i napredna škola rolanja |



Trening socijalnih vještina

Socijalne vještine su sposobnosti prilagođivanja i pozitivnog ponašanja koje omogućavaju osobama da se uspješno nose sa zahtjevima i izazovima koje pred njih postavlja svakodnevni život (prema WHO). Riječ je o naučenim oblicima ponašanja, uvježbanim sposobnostima koje se savladavaju od najranijeg djetinjstva u obitelji i vrtiću i to spontano, imitacijom, metodom pokušaja i pogrešaka, a kasnije se utvrđuju i mijenjaju kroz interakciju s različitim grupama. Djetetovo ponašanje, emocionalno izražavanje i doživljavanje postepeno se mijenjaju pod utjecajem socijalnih odnosa. Prema socio-emocionalnom razvoju djeteta u trećoj i četvrtoj godini života prepoznaje emocije kod sebe i drugih, u četvrtoj i petoj uspostavlja određenu samokontrolu, da bi u petoj i šestoj godini bilo spremno samostalno rješavati sukobe.

U predškolskom razdoblju pred djetetom je razvojni zadatak da uspostavi odnose s drugom djecom, da uči različite vještine, stječe spoznaje, bude aktivno i da izražava svoju inicijativu. Dijete uči, isprobava i u ovom razdoblju treba poticati djetetove interese, znatiželju i inicijativu, podržati njegove zamisli i ideje, jer mu je potrebno da dobije potvrdu i podršku i da se osjeća uspješno i sposobno. U ovom razdoblju mnoga djeca već imaju raznolike odnose s vršnjacima i vješta su u rješavanju mnogih socijalnih situacija i problema. Mnogo toga, međutim, tek trebaju naučiti. To je razdoblje kad djecu treba izložiti primjerenim stvarnim ili simboličkim modelima (u pričama, aktivnostima, lutkarskim predstavama i sl.) i pomoći im da bolje razumiju druge, njihova emocionalna stanja, želje, potrebe, te ih podučiti kako reagirati u pojedinoj situaciji, kako se zauzeti za sebe i kako rješavati međusobne probleme na društveno prihvatljiv način.

Imajući u vidu sve navedeno kod djece predškolske dobi provodimo program Trening socio-emocionalnih vještina gdje djeca usvajaju i uče socijalne vještine, a zatim ih vježbaju i primjenjuju u „kontroliranim“ uvjetima. Cilj je razviti životne i socijalne vještine koje će djeci pomoći pri donošenju odluka, odabiru društveno prihvatljivih ponašanja i snalaženju u svakodnevnim situacijama. Svaka radionica je jedna tema koju obrađujemo kroz igru tematski vezanu uz radionicu, igre uloga, tematske priče i proučavanje situacije uz kritički osvrt. Teme radionica su samopredstavljanje, slušanje, prepoznavanje i iskazivanje emocija, kontrola ljutnje, poštivanje pravila, suradnja i rješavanje problema.

Mindfulness za djecu



Program je nastao u suradnji stručne suradnice Dječjeg vrtića Maleni talenti Dorotee Ridl, mag.pead.soc. i doc.dr.sc.Josipe Mihić profesorice Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta i voditeljice izbornog kolegija 1. semestra diplomskog studija socijalne pedagogije - Mindfulness.

Cilj ovog višetjednog programa je unaprijediti kvalitetu fokusa, pažnje, svijesti o tijelu, vještine nošenja sa stresom kao i pojedine socijalno-emocionalne vještine djece predškolske dobi.

Prezentacija i praćenje napretka

Jedna od osnovnih metoda u radu dječjeg vrtića Maleni talenti je kontinuirano i sustavno praćenje razvoja djeteta kroz rezultate koje ostvaruje. Koraci koji prate ove aktivnosti su:

- Inicijalna evaluacija djeteta koja se sa djetetom radi mjesec dana nakon upisa
- Postavljanje individualnih razvojnih ciljeva djeteta te njihovo kontinuirano i redovito praćenje i evaluacija tijekom programa
- Evaluacija (screening) napretka kroz individualne sastanke djeteta sa članovima stručnog tima i svojim odgojiteljem
- Izrada godišnje razvojne mapa djeteta
- Dvotjedna dinamika grupnih pregleda aktivnosti
- Ogledni sportski sati i završne sportske igre
- Božićna i završna priredba



Dodatni programi i aktivnosti u vrtiću

Ima još !

Maleni talenti imaju priliku uživati i u dodatnim programima i aktivnostima po svom izboru i afinitetu. Njima prethodi dogovor s roditeljem jer se uglavnom dodatno plaćaju.

Neki od dodatnih programa su kontinuirani, a neki povremeni te ovise o broju zainteresirane djece o čemu smo otvoreni za dijalog s roditeljima. Dječji vrtić samostalno odlučuje o njihovoj organizaciji prema vremenskim i ostalim mogućnostima izvan redovnog programa Radi se o slijedećim aktivnostima:

- Mala škola na engleskom jeziku - dodatni engleski jezik za djecu koja se pripremaju za školu na engleskom jeziku
- Plivanje i bazenski program
- Robotika
- Njemački jezik
- Balet
- Gimnastika
- Škola skijanja
- Škola klizanja
- Škola rolanja (za djecu koja znaju rolati, rolanje je uključeno u osnovni sportski program)
- Škola biciklizma

Programi i aktivnosti izvan vrtića

Redovito posjećujemo gradske znamenitosti, sportske klubove, kazališta i muzeje te se veselimo izletima u prirodu.

Imamo i svoj višednevni ljetni kamp sa školom u prirodi i to i u Zagrebu i na moru, a tijekom zime idemo na sanjkanje i putujemo na pravo skijanje.

Tjedni jelovnik - Maleni telenti

doručak

ponedjeljak - petak:

ŠVEDSKI STOL

kruh, žitarice, maslac, pekmez, med, namaz od sira, jogurt, cornflakes, namaz od tune, namaz od slanutka, mlijeko, čaj, kakao

voćna užina

ponedjeljak - petak

svježe narezano sezonsko voće

ručak

Ponedjeljak:
Prežgana
juha, pirjana
junetina s
povrćem,
palenta

Utorak:
Kelj varivo s
teletinom,
kukuruzni
kruh

Srijeda:
Krem juha
od mrkve,
pita od
mliječnog
mesa i pire
krumpira
zapečena sa
sirom

Četvrtak:
Varivo od
ječma i
korjenastog
povrća s
puretinom,
raženi kruh

Petak:
Gusta juha
od sezonskog
povrća,
tjestenina u
umaku od
rajčice s
tuhom,
zelena salata

užina

Ponedjeljak:
kruh,
maslac,
kolač s
višnjama i
limunada

Utorak:
Kruh,
pekmez,
namaz od
slanutka,
čaj

Srijeda:
sir i
vrhnje

Četvrtak:
sir i
vrhnje

Petak:
Integralni
keksi i
banana



Prehrana u vrtiću

Tijekom dnevnog boravka u vrtiću djeca imaju 4 obroka.

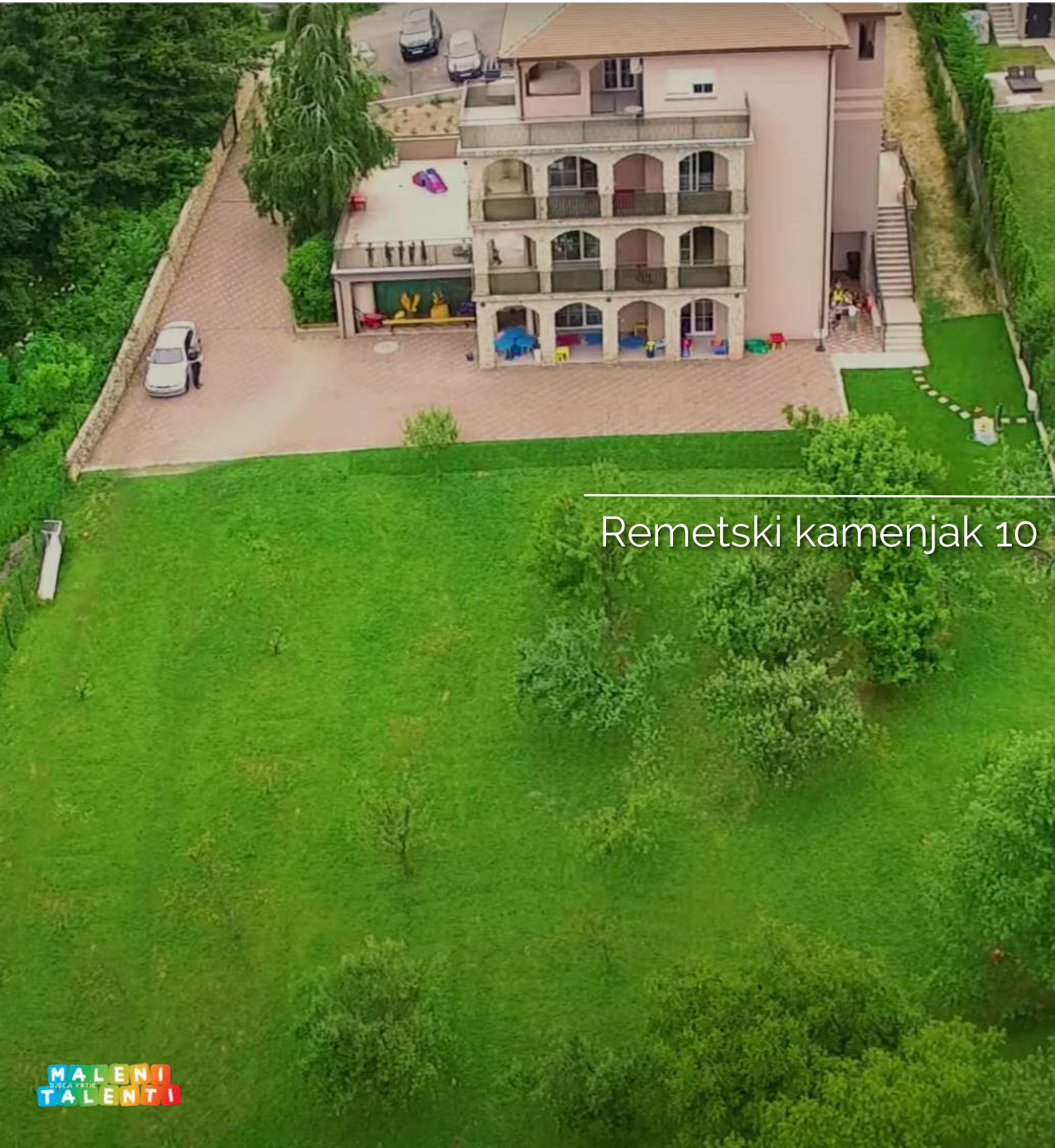
Doručak je na bazi švedskog stola, a užine su uglavnom voćne s različitim dodacima (vidi primjer tjednog jelovnika).

Glavni obrok - ručak organiziramo u suradnji s Dječjim vrtićem Čigra i to prema jelovniku usklađenom s nutricionističkim standardom za djecu predškolske dobi.

Tjedni jelovnik šaljemo roditeljima mailom ili aplikacijom za komunikaciju s roditeljima.

Ukoliko dijete ima alergijske reakcije na neku vrstu hrane ili ukoliko roditelj želi da se za dijete napravi određena prilagodba u jelovniku, vrtić će to u okviru mogućnosti dogovora s dobavljačem i učiniti.

<<< na stranici je prikazan primjer tjednog jelovnika



Remetski kamenjak 10

Lokacija vrtića i okoliš

- 4.000 m² livada i voćnjak
- 700 m² prostora za boravak djece
- Sportska dvorana
- Vanjsko sportsko igralište
- Na 2 min vožnje između Gupčeve zvijezde i Remeta (ili Gračana)

TU UČIMO, TU RASTEMO, TU UŽIVAMO
dobrodošli !



Zagreb, Remetski kamenjak 10
+385 98 823 988
malenitalenti@educarena.com
www.educarena.com/malenitalenti