



## Međunarodna akademska priprema u Prizmi - visoki obrazovni standard uz primjenu međunarodnih obrazovnih praksi.

### *Hrvatski nacionalni kurikulum & Obogaćeni program Prizme + Oxford International Curriculum*

Prizma je prirodoslovna osnovna škola koja razvija **promišljanje, sigurnost u znanju i potencijale učenika** u podržavajućoj i motivirajućoj školskoj sredini.

**Prirodoslovno usmjerenje** u Prizmi nije ograničeno na pojedine predmete, nego oblikuje način poučavanja u svim područjima učenja. Znanstveno i analitičko razmišljanje razvija se sustavno – kroz strukturu nastave, način postavljanja pitanja i očekivanja koja potiču razumijevanje, a ne površno usvajanje sadržaja.

**Hrvatski nacionalni kurikulum** provodi se kroz **obogaćeni obrazovni model** usmjeren na razumijevanje gradiva, istraživanje i međupredmetno povezivanje znanja.

U obogaćenoj nastavi koristimo **Oxford International Curriculum** kao međunarodni obrazovni standard kvalitete koji usmjerava način planiranja i provedbe nastave. Primjenom nacionalnog kurikuluma uz korištenje Oxford smjernica učenicima osiguravamo kvalitetan temelj za nastavak obrazovanja u nacionalnom ili međunarodnom okruženju.

Pedagoški pristup Prizme povezuje **visoke akademske standarde, prirodoslovno usmjerenu metodologiju nastave i individualno vođenje učenika**.

**Prirodoslovnim pristupom** u nastavi učenici postupno razvijaju sposobnost **analize i zaključivanja**, što postaje temelj razumijevanja u svim predmetima, uključujući i društvena područja. Potičemo učenike na **postavljanje pitanja, analitičko promišljanje i aktivnu pripremu za nastavu**, pomažući im na taj način izgraditi sigurnost u znanju i sposobnost primjene znanja. Ujedno ih potičemo da razviju **snalažljivost i upornost** u suočavanju s novim situacijama i izazovima, ali i **radne navike**, što su kompetencije koje zajedno čine temelj dugoročne akademske uspješnosti.



Zahtjevnost gradiva se povećava postupno, pri čemu učenicima na razumljiv način komuniciramo ciljeve učenja, **sustavno pratimo razvoj i napredak te reagiramo kada je to potrebno.**

Učenje se temelji na **razumijevanju i primjeni znanja.** Učenici razvijaju sposobnost jasnog izražavanja, promišljenog argumentiranja i samostalnog rješavanja problema te istraživačke pripreme za nastavu. Takav način rada potiče pozitivan i motiviran odnos učenika prema učenju. **Njegovanje unutarnje motivacije za učenje uz paralelnu izgradnju odgovornosti prema učenju** preduvjet je formiranja stabilnog obrazovnog temelja i pozitivnog stava prema učenju.

**Učenici u Prizmi odrastaju u stabilnom školskom okruženju u kojem se osjećaju prihvaćeno i sigurno.**

**Razvoj svakog učenika prati se individualno kroz mentorski model rada.** Takav podržavajući pristup osigurava poticajan razvoj i sigurnost svim učenicima, a osobito odgovara učenicima s izraženom znatiželjom i akademskim interesima.

**Učenici koji pokazuju izraženiji interes za razumijevanje i dublje misaone izazove** sustavno dobivaju prilike za produbljeno učenje te individualno zahtjevnije zadatke unutar redovne i obogaćene nastave, bez izdvajanja iz razredne zajednice. Takav pristup omogućuje razvoj visokih akademskih potencijala uz očuvanje socijalne stabilnosti i emocionalne sigurnosti.

U Prizmi negujemo školsku kulturu u kojoj su postavljanje pitanja, argumentirana rasprava i intelektualno istraživanje prirodan dio svakodnevnog učenja.

## **Integracija međunarodnih obrazovnih smjernica u obogaćeni kurikulum Prizme**

Prizma je škola u procesu pristupanja **Oxford International School mreži.**

**Oxford International Curriculum (OIC)** planiramo koristiti kao međunarodnu akademsku referencu kvalitete i razvojni okvir u planiranju nastave, u stručnom usavršavanju nastavnika i razvoju akademskih kompetencija učenika. Oxford smjernice u praksi ćemo koristiti u načinu oblikovanja zadataka, postavljanja misaonih izazova i očekivanja prema učenicima.

Oxford kurikulum se u Prizmi ne provodi kao zaseban „program uz redovnu nastavu“, nego je integriran u obogaćeni obrazovni model škole. Takav model omogućuje učenicima **istodobno**



## **ostvarivanje ciljeva hrvatskog obrazovnog sustava i razvoj kompetencija u skladu s međunarodnim obrazovnim praksama.**

U slučaju planiranog nastavka obrazovanja u međunarodnim školama, učenicima ćemo **omogućiti akademsku pripremu za međunarodne kvalifikacijske putove, uključujući GCSE ispite** (britanske završne kvalifikacije u srednjoškolskom obrazovanju, General Certificate of Secondary Education), kao i organizacijsku podršku u procesu prijave i polaganja ispita putem međunarodno certificiranih ispitnih centara.

**Međunarodni akademski okvir integriramo u obogaćeni kurikulum** na način da koristimo odabrane Oxford kurikularne ishode, nastavničke vodiče i materijale za razvoj **matematičkog, znanstvenog i jezičnog razumijevanja**, uz kontinuirano stručno usavršavanje učitelja usmjereno na primjenjeno poučavanje.

Koristimo **dvojezični model nastave u odabranim nastavnim sadržajima i materijalima**. Engleski jezik time postupno postaje alat za učenje i akademsko izražavanje kroz odabrane nastavne materijale i sadržaje.

*U daljnjem tekstu donosimo detaljniji pregled obogaćenog nastavnog programa Prizme u području matematike, prirodoslovlja i engleskog jezika.*

### **Niži razredi (1.–4.)**

#### **Obogaćeni Prizma kurikulum & OIC - temelj učenja s razumijevanjem**

*U nižim razredima naglasak je na tome da se učenici u školi osjećaju sigurno, podržano i motivirano. Pri tome je fokus na stjecanje stabilnog temelja čitanja s razumijevanjem, kao osnove daljnjeg učenja s razumijevanjem. Potiče se jasno izražavanje, sigurnost u učenju i razvoj radnih navika, a prirodoslovni način razmišljanja razvija se kroz MathLab i ScienceLab.*

#### **MathLab**

Učenici razvijaju logičko zaključivanje i strategije rješavanja problema. Naglasak je na razumijevanju, a ne na mehaničkom usvajanju postupaka te razvoju matematičke sigurnosti i točnosti.

#### **ScienceLab**

Kroz istraživački pristup učenici promatraju prirodne pojave, provode prva istraživanja i razvijaju sposobnost formuliranja zaključaka. Fokus je na razumijevanju procesa i razvoju znatiželje.



## **Engleski jezik**

U ovoj fazi učenici postupno razvijaju čitalačke vještine, razumijevanje teksta i temeljni vokabular. Cilj je stvaranje stabilne jezične baze za sigurno korištenje jezika.

## **Razredi 5. i 6.**

Obogaćeni kurikulum & OIC temelj aktivnog učenja: fokus, organizacija, priprema, odgovornost

*Od 5. razreda učenici ulaze u zahtjevniji i strukturiraniji proces učenja. Nastava se i dalje temelji na razumijevanju, istraživanju i povezivanju znanja, uz jačanje fokusa, upornosti i odgovornosti za vlastiti napredak. U ovoj fazi učenici preuzimaju sve veću odgovornost za vlastito učenje te razvijaju sposobnost planiranja učenja, kvalitetne pripreme za nastavu, izrade skripti i argumentiranog izražavanja, uz jasno postavljene ciljeve i postupno povećanje zahtjevnosti.*

## **MathLab**

Učenici savladavaju složenije problemske zadatke, razvijaju algebarsko razmišljanje, sposobnost modeliranja matematičkih situacija te veću samostalnost u matematičkom zaključivanju. Naglasak je na razumijevanju strategija rješavanja, logičkom argumentiranju i primjeni matematike pri čemu se vodi računa o kvalitetnoj matematičkoj pripremi za fiziku.

## **ScienceLab**

U ovoj fazi učenici sve više rade na interpretaciji podataka, planiranju i provedbi istraživanja te strukturiranom znanstvenom izvještavanju. Potiče se povezivanje prirodoslovnih sadržaja s realnim problemima, razvoj eksperimentalnog načina razmišljanja i razumijevanje znanosti kao procesa istraživanja. Uvode se elementi fizike i kemije kako bi uvođenje novih predmeta u 7. razredu proteklo tečno.

## **Academic English**

Učenici razvijaju sposobnost analize različitih vrsta tekstova, argumentacije, rasprave i strukturiranog pisanog izražavanja. Academic English postupno postaje alat za učenje, istraživanje i prezentiranje znanja, čime se postavlja stabilna osnova za kasnije sudjelovanje u međunarodnim akademskim programima.

## **Razredi 7. i 8.**

Obogaćeni Prizma kurikulum & OIC - visoka razina samostalnosti u učenju i pre-GCSE priprema u području matematike, prirodoslovlja i engleskog jezika

*Nastava se i dalje temelji na razumijevanju, analizi i povezivanju, uz sve izraženiju akademsku samostalnost i odgovornost za vlastiti napredak.*



### **MathLab & ScienceLab - projektna nastava**

Obogaćeni program s projektnom primjenom matematike u problemskim situacijama koje povezuju matematiku i fiziku. Istraživački pristup se dodatno produbljuje s naglaskom na analizu podataka, razumijevanje modela i interpretaciju rezultata. Međupredmetno povezivanje fizike i matematike te biologije i kemije kroz projektnu nastavu.

### **English Language and Literature**

Učenici rade s kompleksnijim tekstovima, razvijaju sposobnost analitičkog čitanja, pišu argumentirane i strukturirane eseje te postupno usvajaju akademski stil izražavanja.

### **7. i 8. razred - pripremna faza za međunarodne programe, uključujući GCSE**

Uz redovnu nastavu i obogaćeni Prizma program koji već metodološki i sadržajno razvija znanja i kompetencije za nastavak obrazovanja u međunarodnim programima, učenici koji pokazuju izraženiji interes za međunarodne obrazovne putove mogu odabrati **dodatni akademski modul usmjeren na pripremu u skladu s međunarodnim akademskim praksama**. Njihov akademski napredak planira se individualno, u skladu s potencijalima i obrazovnim ciljevima učenika, u suradnji s roditeljima i uz kontinuirano mentorsko praćenje. Učenicima koji planiraju nastavak školovanja u međunarodnom sustavu osiguravamo stručno vođenje, planiranje akademskog puta te organizacijsku podršku u procesu prijave i polaganja ispita.

*Cilj Prizme je obrazovanje učenika koji će učiti s razumijevanjem te promišljeno, s odgovornošću i samopouzdanjem graditi svoj obrazovni put.*

**U Prizmi su znanje, trud i akademska odgovornost jasno prepoznate i vrednovane vrijednosti.**, a posebno se potiče međusobno **uvažavanje, pomaganje i suradnja**. Cilj je razvoj mladih ljudi koji razumiju, promišljaju, međusobno surađuju i s povjerenjem u vlastite sposobnosti grade svoj obrazovni put – u Hrvatskoj i međunarodnom okruženju.