Prizma
PRIRODOSLOVNA OSNOVNA ŠKOLA

ZAGREB, KSAVER

BROŠURA

Obrazovni pristup Prirodoslovne osnovne škole Prizma

Put do sigurnog znanja

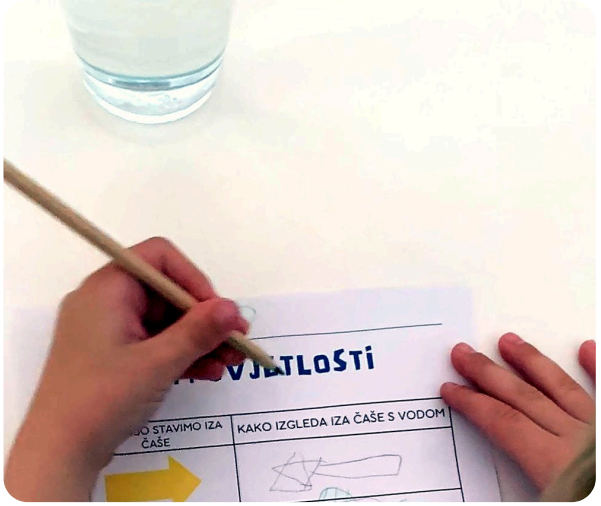
Upisi u 1. razred 2027./28.



Visoka očekivanja i snažna podrška

Svako dijete ima svoje jake strane i interese. U Prizmi ih prepoznajemo i razvijamo: učenjem s razumijevanjem i podrškom uz koju mlađi učenici rado otkrivaju novo, a stariji s pouzdanjem prihvaćaju sve zahtjevnije zadatke.

Petnaest godina rada s djecom u Malenim talentima naučilo nas je prepoznati i razvijati dječje potencijale. Prizma taj rad nastavlja u školi: temelj nastave je hrvatski nacionalni kurikulum, a nadograđujemo ga obogaćenim programom uz Oxford International Curriculum. Naziv „prirodoslovna" odražava posebno mjesto prirodoslovlja u našem programu, ali i istraživački pristup koji njegujemo u svim predmetima: postavljanje pitanja, istraživanje, provjeravanje i obrazlaganje zaključaka.



UKRATKO

Pregled programa i pristupa

Na sljedećim stranicama ukratko predstavljamo programe i pristup Prizme, a detaljniji opis nalazi se u Vodiču za roditelje.

1. Put do sigurnog znanja str. 3
Sigurno znanje gradimo na razumijevanju te sustavno razvijamo inicijativu i odgovornost za vlastito učenje.

2. Hrvatski kurikulum i Prizmina nadogradnja str. 3–4
Obogaćeni program prirodoslovlja, matematike i komunikacije uz Oxford International Curriculum.

3. Mali razredi i dva učitelja str. 5
Dva učitelja u dijelu nastave omogućuju rad u manjim skupinama i ciljani rad sa svakim učenikom.

4. Praćenje napretka i poticanje potencijala str. 5
Napredak sustavno pratimo prema Prizminu razvojnom kompasu i ciljano potičemo potencijal svakog djeteta.

5. Stručni i nastavni tim str. 5
Učitelji i stručni suradnici prate svakog učenika, potiču razvoj njegovih potencijala i grade vještine učenja.

6. Socio-emocionalni razvoj i odgoj str. 6
Tjedne radionice Emocionalnog kompasa. Pristojnost, marljivost i empatiju njegujemo jednako predano kao znanje.

7. Školski kodeks str. 3
Zajedničke vrijednosti i jasna očekivanja za učenike, učitelje i roditelje.

8. Školski dan str. 6
Od 8:00 do 15:00, uz boravak do 17:00, četiri obroka i svakodnevni sport.

NAŠ OBRAZOVNI PRISTUP

Put do sigurnog znanja

Od djece puno očekujemo i puno im pružamo. Sigurno znanje gradimo na razumijevanju te sustavno razvijamo inicijativu i odgovornost za vlastito učenje.

Razumijevanje
Obogaćeni program daje više vremena za razumijevanje, vježbu i primjenu.

+

Inicijativa i odgovornost
Sustavno razvijamo samostalnost u učenju.

→

Sigurno znanje
Razumijevanjem i redovitim ponavljanjem gradimo trajno znanje.

→

Radost učenja
Poticajnim pristupom budimo znatiželju i jačamo djetetovo povjerenje u vlastite mogućnosti.

TEMELJ

Hrvatski nacionalni kurikulum

Obvezni predmeti, ishodi i međupredmetne teme nacionalnog kurikuluma te vrednovanje prema hrvatskom sustavu. Rad škole odobrilo je nadležno ministarstvo, a učenici dobivaju hrvatsku svjedodžbu.

UZ NACIONALNI KURIKULUM

Prizmina nadogradnja

- sustavno praćenje napretka i ciljano poticanje potencijala
- obogaćeni program prirodoslovlja, matematike i komunikacije, uz Oxford International Curriculum
- mali razredi i dva učitelja u dijelu nastave
- mentor za svakog učenika
- tjedne radionice socijalnog i emocionalnog razvoja
- učenje izvan učionice: u gradu, prirodi i na putovanjima
- sport i kretanje svaki dan

→

Spremni za srednju školu

Na kraju osmog razreda želimo da učenik:

- ima sigurno znanje utemeljeno na razumijevanju
- zna samostalno učiti, organizirati se i pripremiti za provjere
- logički i kritički promišlja i rješava složenije probleme
- jasno i argumentirano izražava svoje mišljenje, na hrvatskom i engleskom jeziku
- surađuje, uvažava druge i ustraje u zahtjevnim situacijama
- s povjerenjem u sebe kreće prema željenoj srednjoj školi

ŠKOLSKI KODEKS PRIZME

Taj cilj ostvarujemo poštujući deset zajedničkih načela.

1. Znanje se temelji na razumijevanju.
2. Učenici razvijaju akademsku odgovornost.
3. Vrednovanje je jasno, dosljedno i pravedno.
4. Različita mišljenja iznosimo argumentirano i s poštovanjem.
5. Pogreške i izazovi dio su učenja.
6. Razvijamo samostalnost i inicijativu.
7. Njegujemo empatiju i odgovornu suradnju.
8. Znatiželja i inicijativa pokreću učenje.
9. Poštenje u učenju temelj je povjerenja.
10. Škola i roditelji surađuju u interesu učenika.

PRIZMINA NADOGRADNJA

Obogaćeni program

Vrijeme i metode za dublje razumijevanje

Učenje s razumijevanjem zahtijeva vrijeme za istraživanje, uvježbavanje i argumentirano obrazlaganje. Stoga redovnu nastavu nadograđujemo obogaćenim programom, koji je dio školskog kurikuluma Prizme, provodi se u sklopu školskog dana i počiva na četirima načelima:

Više vremena
za razumijevanje, vježbu, istraživanje i primjenu.

Dublji pristup
koji potiče zaključivanje, povezivanje znanja, argumentiranje i izražavanje.

Praktičan rad
koji potiče primjenu znanja, istraživanje i suradnju.

Motivacija
pristup koji budi znatiželju i interes.

PROGRAMI

Znanje i motivacija ruku pod ruku

Obogaćeni program obuhvaća dva glavna područja: prirodoslovlje i matematiku te jezik i komunikaciju. Ima opusteniji ritam od redovne nastave, u nižim razredima uključuje i igru, a sadržaje produbljuje i proširuje, sve do zahtjevnijih projekata u višim razredima. Napredak u obogaćenom programu pratimo opisno, bez ocjena.

OIC Programi s ovom oznakom povezuju hrvatski kurikulum s **Oxford International Curriculumom**, međunarodnim kurikulumom Oxford University Pressa, koji koristimo i u programu dobrobiti (Wellbeing).

PRIRODOSLOVLJE I MATEMATIKA

MathLab
+ Matematika + OIC

Skupine oblikujemo iznova za svaku nastavnu cjelinu: dio učenika učvršćuje računanje i razumijevanje, a dio rješava zahtjevnije problemske i logičke zadatke. Svako dijete dobiva vježbu ili izazov koji mu je tada potreban.

ScienceLab
+ Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika + OIC

Od prvog razreda učenici istražuju prirodne pojave pokusima, mjerenjima i projektima: postavljaju pretpostavke, obrazlažu zaključke i predstavljaju rezultate. Od četvrtog razreda u rad se uključuju predmetni učitelji, kako bi prijelaz na fiziku i kemiju bio postupan i prirodan.



JEZIK I KOMUNIKACIJA

Razredna i školska tribina
+ Hrvatski jezik

U nižim razredima razvijamo tečno čitanje i učimo djecu razgovarati o tekstu, razjasniti nejasno i izdvojiti bitno. U višim razredima na to će se nadovezati eseji, debate, školske novine i javni nastupi.

English Plus
+ Engleski jezik + OIC

Cilj je da učenici engleski jezik sve sigurnije koriste za komunikaciju, čitanje i samostalan rad s materijalima Oxford International Curriculuma.

PREPORUČENI PROGRAMI

Preporučujemo ih svim učenicima, a sudjelovanje je po izboru.

TehnoLab i Computing
+ Informatika, Tehnička kultura + OIC

Od logičkih izazova bez ekrana u prvom razredu do programiranja, robotike i vlastitih tehničkih rješenja.

Kreativa
+ Likovna kultura

Učenici razvijaju i ostvaruju vlastite ideje različitim materijalima, tehnikama i oblicima izražavanja.

ISKUSTVENO UČENJE

Izvanučionička nastava

Dio nastave redovito se održava izvan učionice. Jednom mjesečno posjećujemo muzeje, kazališta, galerije i ustanove povezane s gradivom. Dvaput godišnje sva djeca sudjeluju u terenskoj nastavi ili školi u prirodi, a trajanje, odredište i sadržaj prilagođavamo dobi. Uz to nudimo i tematske kampove po izboru.

NAŠ TIM

Stručni i nastavni tim

Nastavni i stručni tim biramo i razvijamo prema dvama jednako važnim mjerilima: stručnosti i načinu rada s djecom. Naši učitelji s djecom grade topao odnos, potiču interes za gradivo i radost učenja, a od njih traže odgovornost i ustrajnost. Stručni tim čine pedagog, psiholog i socijalni pedagog. Tim zajedno planira nastavu i radi prema Prizminu pristupu.

PRAĆENJE I PODRŠKA

Svako dijete poznajemo i vodimo

Razredi su mali, a u dijelu nastave rade dva učitelja, što omogućuje ciljani rad s pojedinim učenicima i manjim skupinama. U nižim razredima ulogu **mentora** ima razredni učitelj, a u višim razredima svaki učenik ima imenovanog mentora koji, u suradnji s razrednikom i predmetnim učiteljima, prati njegov cjelovit napredak. Praćenje se temelji na **Prizminu razvojnom kompasu**, okviru koji koristimo od predškolskog programa i prema kojem učitelji planiraju sljedeće korake. Dvaput godišnje roditelje pozivamo na individualni susret o napretku djeteta, a s učiteljima i mentorom redovito su u kontaktu.

Podrška u izazovnim područjima

Kada učenik u nekom području treba više vremena ili pomoći, učitelj to pravodobno prepoznaje. U obogaćenom programu gradivo tada može svladati na drukčiji način, u manjoj skupini, uz dodatnu vježbu i jačanje vještina učenja. Napredak pratimo i o njemu razgovaramo s roditeljima.

Poticanje darovitosti

Učenicima koji brže napreduju ili pokazuju izražen potencijal u nekom području nudimo zahtjevnije zadatke, mentorski rad i pripremu za natjecanja. Za učenike s utvrđenom darovitošću izrađujemo individualizirani kurikulum, čiju provedbu pratimo zajedno s roditeljima.

Vrednovanje koje usmjerava učenje

Ocjenjujemo prema hrvatskom sustavu, a vrednovanje nam je prije svega putokaz za učenje. Kratki kvizovi bez ocjene pokazuju što je usvojeno i uče djecu procijeniti vlastitu spremnost za provjeru, pa joj pristupaju sigurnije i mirnije. Nakon provjere učenici dobivaju jasnu povratnu informaciju, ispravljaju pogreške i s učiteljem dogovaraju sljedeće korake.

UČITI KAKO UČITI

Gradimo vještine učenja

Strategije učenja poučavamo planski, kao ravnopravan dio nastave, s ciljevima za svaki razred. Svaki ih učitelj razvija u nastavi svog predmeta, po modelu postupnog prenošenja odgovornosti: strategiju najprije modelira, zatim je s učenicima vođeno uvježbava, a potom im prepušta samostalnu primjenu.

1 Pokazujemo primjerom → **2** Vježbamo zajedno → **3** Potičemo samostalnost

1.–3. razred

Temelji učenja

radne navike, provjera vlastitog rada i refleksija o tome što pomaže u učenju

4. razred

Priprema za predmetnu nastavu

učenje iz duljih tekstova, vođenje planera te pravodobna i postupna priprema za provjere

5.–6. razred

Razvoj strategija učenja

načini učenja prilagođeni vrsti gradiva, organizacija obveza i učenje iz pogrešaka

7.–8. razred

Samostalno učenje i priprema za srednju školu

samostalan izbor strategije, argumentirano izražavanje i promišljen odabir srednje škole

DOBROBIT, ODGOJ I ODNOSI

Emocionalni kompas

Dobrobit djeteta cijenimo jednako kao školski uspjeh, a odgoj je ravnopravan dio našeg rada. Emocionalni kompas, oslonjen na program Wellbeing iz Oxford International Curriculuma, ima svoje mjesto u tjednom rasporedu. Dobrobit i odgoj razvijamo u četirima područjima:

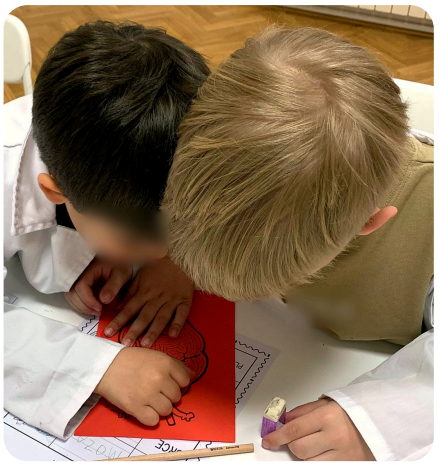
Emocije i otpornost
prepoznavanje i imenovanje emocija, samoregulacija, nošenje s izazovima i pogreškama, ustrajnost

Odnosi i poštovanje
empatija, uvažavanje različitosti, poštivanje dogovorenih pravila, suradnja i rješavanje sukoba razgovorom

Odgovornost i zajednica
odgovornost za vlastite postupke, briga za druge, školu i okoliš, doprinos zajednici

Zdrave navike
svakodnevno kretanje i sport, boravak u prirodi, odmor i ravnoteža između rada i igre

Pristojnost, marljivost i empatiju njegujemo jednako predano kao znanje.



Pravodobna reakcija

Učitelji dobro poznaju svako dijete i lako primijete promjenu u raspoloženju, ponašanju ili odnosima. Tada, kao i kad učenik krši dogovorena pravila, reagiramo bez odgađanja: razgovaramo s djetetom, uključujemo stručni tim i obavještavamo roditelje.

ŠKOLSKI DAN I PRAKTIČNE INFORMACIJE

8:00
dolazak, doručak i jutarnje okupljanje

8:30 – 15:00
nastava i obogaćeni program, uz odmore, igru i boravak na otvorenom

15:00 – 17:00
izvannastavne aktivnosti i boravak

Prehrana: doručak, ručak i dvije užine

Terenska nastava i škola u prirodi: dva organizirana odlaska godišnje

Engleski jezik: redovna nastava i English Plus, a engleski koristimo i u obogaćenom programu

Upisi i školarina: u priloženom umetku

Izborni predmeti i izvannastavne aktivnosti: ponudu širimo s rastom škole, a obuhvaća drugi strani jezik te sportske, umjetničke i istraživačke aktivnosti.

Zadaće: u prvom razredu naglasak je na redovitom čitanju kod kuće, a ostale zadaće zadajemo prema potrebi. Prije odlaska iz škole provjeravamo razumiju li učenici što trebaju napraviti i kako pristupiti zadatku.

Od potencijala do sigurnog znanja

Pozivamo vas na obilazak Prizme i razgovor o vašem djetetu i polasku u školu.

Vodič za roditelje s detaljnim opisom programa: **www.prizmazagreb.com**

Prirodoslovna osnovna škola Prizma · Ulica Matije Jandrića 42, Zagreb
skola@prizmazagreb.com · +385 1 4837 079 · +385 99 466 9999